

Số: 126/TB-BGDĐT

Hà Nội, ngày 28 tháng 02 năm 2017

TRƯỜNG ĐHSPTK TP.HCM

ĐẾN

Số: 157

Ngày: 15/3/2017

**THÔNG BÁO**

**Kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ  
tại cuộc họp Ban chỉ đạo đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng  
nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục**

*Đã gửi a. Ds Hgyn Bn  
a. Hn (SPTK)  
a. Phn  
Hn*

Ngày 21 tháng 02 năm 2017, tại trụ sở cơ quan Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ đã chủ trì cuộc họp Ban chỉ đạo đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Tham dự cuộc họp có các đồng chí trong Ban chỉ đạo đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (theo Quyết định số 302/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2017), đại diện lãnh đạo Vụ Giáo dục Mầm non và Vụ Giáo dục Tiểu học.

Sau khi nghe báo cáo của thư ký và ý kiến thảo luận của các thành viên, Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ kết luận:

1. Đồng ý với nội dung kế hoạch thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm 2017 và các năm tiếp theo của Ban chỉ đạo đổi mới đào tạo, bồi dưỡng của Bộ. Căn cứ kế hoạch này, các cơ sở đào tạo giáo viên xây dựng và triển khai kế hoạch nâng cao năng lực đào tạo, bồi dưỡng của trường, chuyển Ban chỉ đạo đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục (sau đây gọi là Ban chỉ đạo) để trình Bộ trưởng xem xét, phê duyệt trước ngày 15 tháng 3 năm 2017. Vụ Kế hoạch - Tài chính phối hợp với các chương trình, dự án hỗ trợ nguồn lực hoạt động cho Ban chỉ đạo và các trường triển khai hoạt động theo kế hoạch.

2. Các trường sư phạm tự đánh giá nhu cầu tuyển sinh của trường trong 5 năm tới, gửi báo cáo về Vụ Kế hoạch - Tài chính trước ngày 03 tháng 3 năm 2017.

Các trường: Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội, Đại học Sư phạm nghệ thuật Trung ương làm đầu mối lập kế hoạch triển khai các hoạt động: (i) Xây dựng các chuẩn nghề nghiệp giáo viên đặc thù cho các bậc học; (ii) Rà soát thực trạng nhu cầu tuyển sinh đào tạo và bồi dưỡng; (iii) Xây dựng chương trình, giáo trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên các môn đặc thù gắn với định hướng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; (iv) Quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm có đào tạo giáo viên các môn Ngoại ngữ, Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Giáo dục hướng nghiệp...

Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương Hà Nội làm đầu mối lập kế hoạch và triển khai các hoạt động tương ứng cho khối các trường sư phạm đào tạo giáo viên mầm non.

Các trường chuyển kế hoạch cho Trường Đại học Sư phạm Hà Nội tổng hợp và chuyển cho Ban chỉ đạo đổi mới trước ngày 03 tháng 3 năm 2017; tổ chức nghiên cứu và nộp báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch cho các vụ bậc học, Vụ Kế hoạch - Tài chính, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục thẩm định, ban hành.

3. Trường Đại học Sư phạm Hà Nội và Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh làm đầu mối hoàn thành báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát thực trạng nhu cầu tuyển sinh đào tạo và bồi dưỡng, bàn giao báo cáo tổng hợp cho Vụ Giáo dục Đại học. Vụ Giáo dục Đại học học phối hợp với Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tổ chức nghiệm thu trước ngày 31 tháng 3 năm 2017.

Trên cơ sở tổng hợp đề xuất phương án quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm có đào tạo giáo viên các môn đặc thù, giáo viên mầm non, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội hoàn thiện phương án quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm và bàn giao cho Vụ Giáo dục Đại học hoàn thiện Đề án quy hoạch mạng lưới các trường cao đẳng, đại học trước ngày 30 tháng 6 năm 2017.

4. Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên phối hợp với Chương trình ETEP và các trường sư phạm xây dựng và bàn giao Bộ chỉ số đánh giá năng lực đào tạo, bồi dưỡng của các trường sư phạm (TEIDI) cho Vụ Giáo dục Đại học thẩm định trước ngày 30 tháng 4 năm 2017.

Chương trình ETEP phối hợp với Vụ Giáo dục Đại học, Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tiến hành đánh giá các trường sư phạm tham gia ETEP theo TEDI từ tháng 5 năm 2017; rút kinh nghiệm triển khai đánh giá các trường sư phạm khác từ quý III năm 2017. Vụ Giáo dục Đại học lấy kết quả này làm căn cứ để quy hoạch lại hệ thống trường sư phạm.

5. Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục chủ trì thẩm định và ban hành các chuẩn: chuẩn nghề nghiệp giáo viên (Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội phối hợp với Dự án THPT2 hoàn thiện); chuẩn Hiệu trưởng trường phổ thông (Học viện Quản lý giáo dục phối hợp với Dự án THPT2 hoàn thiện); chuẩn nghề nghiệp giảng viên sư phạm (Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên phối hợp với Chương trình ETEP hoàn thiện); Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục tổ chức thẩm định trước ngày 15 tháng 3 năm 2017; xin ý kiến góp ý rộng rãi và ban hành trước ngày 30 tháng 7 năm 2017.

Học viện Quản lý giáo dục xây dựng chuẩn/khung năng lực Hiệu trưởng đại học và chuẩn/khung năng lực cán bộ quản lý giáo dục sở/phòng giáo dục và đào tạo, gửi về Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục để chủ trì thẩm định trước ngày 30 tháng 5 năm 2017 và xin ý kiến góp ý rộng rãi, ban hành trước ngày 30 tháng 8 năm 2017.

6. Các vụ bậc học trực tiếp chỉ đạo và giám sát các hoạt động liên quan đến đào tạo bồi dưỡng, tổng hợp và đề xuất các vấn đề về chiến lược phát triển và chế độ chính sách cần giải quyết cho đội ngũ đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục của các cấp học do đơn vị quản lý, chuyển cho Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục chủ trì triển khai theo chức năng nhiệm vụ.

7. Chương trình ETEP phối hợp với các trường xây dựng tiêu chuẩn cán bộ quản lý phổ thông cốt cán; tiêu chuẩn giáo viên phổ thông cốt cán; giảng viên sư phạm chủ chốt, bàn giao cho Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trước ngày 15 tháng 6 năm 2017 để thẩm định và ban hành.

Chương trình ETEP phối hợp với Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục hướng dẫn các trường đại học sư phạm và địa phương lựa chọn và lập danh sách đội ngũ giảng viên sư phạm chủ chốt; giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông cốt cán; tổng hợp nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên sư phạm, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp trong quý III năm 2017.

Chương trình ETEP phối hợp với các trường sư phạm triển khai chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông theo lộ trình sau khi Hiệp định tài trợ vốn vay có hiệu lực (lưu ý đến việc phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên khác trong đó có các trường đào tạo giáo viên các môn đặc thù và các dự án có đào tạo bồi dưỡng giảng viên sư phạm, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục phổ thông để xây dựng và triển khai chương trình đào tạo, bồi dưỡng giáo viên).

8. Các đơn vị có trách nhiệm gửi các kế hoạch, các báo cáo nhiệm vụ tới Ban chỉ đạo thông qua thư ký Ban.

9. Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong Ban chỉ đạo:

- Bộ trưởng, Trưởng ban: Chỉ đạo chung về đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; phân công nhiệm vụ cho các thành viên Ban chỉ đạo; chủ trì các cuộc họp của Ban chỉ đạo.

- Thứ trưởng Nguyễn Thị Nghĩa, Phó Trưởng ban: Giúp Bộ trưởng chỉ đạo các công việc quản lý nhà nước về công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục và phát triển các trường sư phạm; chủ trì các cuộc họp của Ban chỉ đạo (nếu được Bộ trưởng uỷ quyền).

- Ông Phạm Hồng Quang, Phó Trưởng ban: Giúp Bộ trưởng chỉ đạo về chuyên môn về xây dựng kế hoạch phối hợp giữa các chương trình, dự án, đề án có liên quan đến đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; công tác truyền thông về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng; chủ trì các cuộc họp của Ban chỉ đạo (nếu được Bộ trưởng uỷ quyền).

- Các ông/bà ủy viên là lãnh đạo các đơn vị: Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, Vụ Giáo dục Mầm non, Vụ Giáo dục Tiểu học, Vụ Giáo dục Trung học, Vụ Giáo dục Đại học tham mưu cho Bộ trưởng chỉ đạo về xây dựng văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến chế độ chính sách và công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; công tác truyền thông về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng theo chức năng nhiệm vụ của đơn vị.

- Các ông/bà ủy viên là lãnh đạo các trường: Đại học Sư phạm Hà Nội, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội, Đại học Sư phạm Kỹ thuật Thành phố Hồ Chí Minh, Đại học Sư phạm nghệ thuật Trung ương, Đại học Sư phạm Thể dục thể thao Hà Nội, Học viện Quản lý giáo dục, Cao đẳng Sư phạm Trung ương tham mưu cho Bộ trưởng chỉ đạo nghiên cứu cơ sở khoa học về chuẩn/tiêu chuẩn giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục các cấp; các chỉ số phát triển của các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới và triển khai các chương trình đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; công tác truyền thông về đổi mới đào tạo, bồi dưỡng giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp theo chức năng, nhiệm vụ của trường/Học viện.

- Bà Nguyễn Thúy Hồng, Ủy viên, Thư ký: Tham mưu, giúp việc cho Bộ trưởng và các Phó Trưởng ban chỉ đạo; chuẩn bị chương trình, nội dung, tài liệu các cuộc họp của Ban chỉ đạo và dự thảo thông báo kết luận của Trưởng ban/Phó Trưởng ban tại các cuộc họp; thu thập và tổng hợp các kế hoạch, báo cáo của các đơn vị phục vụ hoạt động của Ban chỉ đạo; lập dự toán kinh phí chi cho các hoạt động của Ban chỉ đạo trong kế hoạch hoạt động hàng năm, trình Bộ trưởng xem xét, phê duyệt.

Trân trọng thông báo kết luận của Bộ trưởng Phùng Xuân Nhạ để các thành viên Ban chỉ đạo và các đơn vị liên quan thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Thứ trưởng (để chỉ đạo);
- Các đơn vị thuộc cơ quan Bộ (để thực hiện);
- Chương trình ETEP, Dự án THPT2, RGEF (để thực hiện);
- Các trường ĐHSP: Hà Nội, Hà Nội 2, Thái Nguyên, Đà Nẵng, Huế, Hồ Chí Minh, Thể dục thể thao, Kỹ thuật TP HCM, Nghệ thuật Trung ương; Học viện Quản lý giáo dục; các trường ĐH: Giáo dục, Ngoại ngữ thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội, Vinh, Quy Nhơn, Đồng Tháp, Tây Bắc, Tây Nguyên, Cần Thơ; các trường CĐSP Trung ương (để thực hiện);
- Lưu: VT, TH.

**TL. BỘ TRƯỞNG  
CHÁNH VĂN PHÒNG**



**Nguyễn Viết Lộc**